

盛岡市子ども科学館プラネタリウム学習投映

実施要項（小学校）2026

1 目的

小学校学習指導要領に基づいた学習ができるよう、プラネタリウムの機能を用いた学習を提供する。

2 投映内容

<小学校4年生用学習投映>

時刻を変えて月や星の見える位置を観察します。

満月での観察では、記録活動も行い、月の位置の変わり方のまとめをします。

星図を使って、当日見える星や星座を探します。

<小学校6年生用学習投映>

月と太陽の位置関係による月の見え方の違いを観察する活動を行います。

<希望投映>

用意した展開以外の内容をご希望される場合は、ご相談ください。

なお、教員主体で授業を行うこともできます。

3 投映期間及び時間帯

投映期間： 2026年4月～2027年3月

投映時間帯： ① 9：30～ ② 10：30～ ③13：30～ ④14：30～ 各回約45分

※上記の時間帯は、団体専用枠です。

土日祝日および夏休み・冬休み期間は①のみ。5/3～5/5は予約不可。

4 料金

	個人	団体 (20人以上)	盛岡市内小学校
大人	450円	360円	無料 ただし、教育課程として使用する場合に限り ます。当日、受付に使用料減免申請書をご提出 ください。
高校生	300円	240円	
子ども	150円	120円	

※展示室は別途入場料が必要です

5 問い合わせ及び申し込み

問い合わせ先：盛岡市子ども科学館 電話 019-634-1171

申し込み方法：お電話でご予約ください。先着順に受付となりますので、お早めにお申し込みください。

※当館のプラネタリウムの座席数は160席です。予約状況はお問い合わせください。

団体専用枠ですが、当日座席に空きがある場合は、一般の方の観覧も受け付けます。

6 その他

子ども科学館ではプラネタリウム室・展示室のご利用のほかに、団体向け実験工作教室もご利用いただけます（事前予約が必要ですのでご希望の場合は併せてご予約ください）。

休館日は、子ども科学館のWebより「開館日カレンダー」をご参照ください。

また、上記の投映時間帯や定員は、変更になる場合がございます。子ども科学館のWebでご確認のうえ、お問い合わせください。

7 展開（小学校4年生用学習投映）

投 映 の 流 れ	投 映 及 び 学 習 の 内 容
1 星図の見方の説明	・ 観覧する季節に対応した星図の見方を説明します。 ・ 当日見える星や星座について触れておきます。
2 方位確認	・ プラネタリウム内での方位を確認します。
3 太陽の見える方	・ 太陽の見える位置の変化（東→南→西）を確認します。
4 月の見える位置	・ 月の見える位置は、時刻によってどのような変化をするか、満月の観察をし、記録をします。 ・ 太陽の位置の変わり方と関連付けているかを確認します。
5 月の形と 月の見える位置	・ 日々の月の形の変化を見て、毎日少しずつ変わることに気づかせます。 ・ どの形に見えるときでも、位置の変わり方は同じか、三日月と半月を観察して確かめます。
6 月の学習のまとめ	・ 月の位置の変わり方のまとめを言語化させます。
7 星図を使った 星探し	・ 学習日の季節の星空を眺め、明るさや色の違いを確認します。 ・ 星図を使い、星を探す練習をします。 ・ 北斗七星やカシオペア座から北極星を見つけます。
8 星の時間変化に 関する予想	・ 星も、太陽や月と同じように、時刻によって、見える位置が変わっていくのでしょうか。また、星の並び方も変わるのでしょうか。 予想を行い、お互いの予想の確認をします。
9 星の位置の変わり 方の観察	・ 各方位で目立つ星に注目して、それぞれの位置の変化と星の並びの変化を観察させます。 ・ 全天で星の軌跡を残し、確認を行います。
10 星の学習のまとめ	・ 星の位置の変わり方のまとめを言語化させます。
11 星座解説	・ 当日の星空を紹介します。

※月の動きの学習で記録を行います。黒いペン（フェルトペン）を児童一人に一本持たせてください。
（プラネタリウム室内は薄暗いため、鉛筆は不向きです。）

※以上は、展開案です。変更する場合があります。

8 展開（小学校 6 年生用学習投映）

投 映 の 流 れ	投 映 及 び 学 習 の 内 容
1 方位の確認	・ プラネタリウム内での方位の確認をします。
2 月のようす	・ 同じ時刻の別の日で月の形を見比べ、日によって月の形が違って見えることを確認します。
3 月と太陽の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・ 月と太陽の特徴を CG 映像を見て確認します。 ・ 太陽は自ら光り、熱を出していること。 ・ 太陽の表面温度が低い部分は黒点になっていること。 ・ 太陽表面では、プロミネンスが見られること。 ・ 月の表面が岩や砂などで覆われ、クレーターがあること。 ・ 月が自ら光を出さず、太陽の光を反射して、光っていること。 ・ 太陽も月も、球形をしていること。
4 月の形の見え方①	<p>・ 「月齢 3」の月から 1 週間程度、日没後（同時刻）に観察をし、以下の規則性について気づかせ、言語化させます。</p> <p>「日没直後に見える月は、明るく光って見える部分が、少しずつ増えていく。」</p> <p>「月の光って見える側に、太陽がある。」</p>
5 月の形の見え方②	<ul style="list-style-type: none"> ・ 宇宙空間から太陽・月・地球を俯瞰し、月がおおよそ 1 ヶ月かけて地球の周りを回っている様子を俯瞰します。 ・ 視点を地球に変え、太陽と月の位置関係が変わることにより、月の明るく光って見える部分が変化する様子を体験します。 ・ 地上で観察した太陽と月の位置関係とも対比させます。 <p>（三日月、下弦、満月、上弦、二十八日月）</p>
6 月の形の変化と見え方のまとめ	・ 月齢を変えて観察した結果と宇宙空間から俯瞰した結果をふまえて、月の形の変化と見え方のまとめを行います。
7 発展学習	<ul style="list-style-type: none"> ・ 与謝野蕪村の俳句「菜の花や 月は東に 日は西に」から、時刻や月の形を考えます。 <p>（プラネタリウムで、江戸時代の空を再現します）</p>
8 星座解説	・ 当日の星空を紹介します。

※以上は、展開案です。変更する場合があります。