

# 自由研究<5・6年生>

ふだん生活していて、不思議だなと思ったことや、気になることを調べてみましょう。

## 1 研究の手順

### ①研究のテーマを決めましょう

- ・ 研究したいことを決めましょう。
- ・ 結果を予想しましょう。

### ②研究の計画を立てましょう

- ・ 方法
- ・ 場所
- ・ 順序
- ・ 期間
- ・ 材料や道具
- ・ 日時

### ③研究に取りかかりましょう

- ・ 実験は、くり返し何度もしましょう。
- ・ 観察は、じっくり見て、小さなことも見のがさないようにしましょう。
- ・ 実験や観察の記録をていねいにとりましょう。
- ・ うまくいかないときは、その原因を考えて、調べ直しましょう。

### ④研究のまとめをしましょう

- ・ 研究しようと思った理由
- ・ 結果の予想
- ・ 準備した材料や道具
- ・ どのような方法で進めたか
- ・ 調べた結果
- ・ 結果から分かったこと
- ・ ふり返り

研究のすすめかたなどで  
こまったことがあれば、科学館に  
質問してください。

## 2 おすすめのテーマ

### タオルがよくかわくのはどこ？

ぬらしたタオルを「風通しのよい日なた」「風通しの悪い日なた」「風通しのよい日かげ」「風通しの悪い日かげ」にほして、かわくまでの時間を比べてみましょう。



### どんな折り方が強い？

紙は様々な形に折ることができますが、折り方によって強さは変わるのでしょくか。紙を様々な形に折り、本などを乗せて強さを比べてみましょう。

## 水をまくとすずしくなる？

暑い日に、すずしくするため地面に水をまくことを「打ち水」といいます。打ち水によって、本当に気温は下がるのでしょうか。打ち水の前と後で、温度を測ってみましょう。



## 塩の結晶<sup>けっしょう</sup>を作ってみよう



コップなどに入れた水に塩をとかし、日当たりのよいところに置いておくと、水がじょう発して塩の結晶ができます。できた結晶の大きさや形を観察してみましょう。

さとうなど、他のものをとかした水からも結晶ができるか試してみましょう。

## 3 研究のまとめをしよう

〇〇〇について

年 組 氏名

1. 調べようと思った理由

2. 予想

調べたいことの結果を予想して、書きましょう。

3. 準備したもの

使った道具や材料を書きましょう。

4. 方法

- ①
- ②
- ③

実験・観察の手順をくわしく書きましょう。わかりやすくするために写真や図も入れましょう。

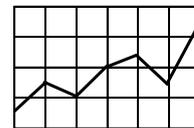
写真

図

5. 結果

写真や図、グラフなどを使って、分かりやすくまとめましょう。

図



6. 分かったこと

研究から分かったことを自分の考えを入れて書きましょう。

7. ふり返り

むずかしかったことや、これからどんなことを調べると良いかを書きましょう。